PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	Scienze umane
DOCENTE	Roberta Bracci
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 4 ANNUALI 100 + 6 E.C.
CLASSE	3
SEZIONE	Cu
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Ugo Avalle, Michele Maranzana "Vivere la psicologia e la pedagogia" ed Paravia

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica Emozioni, cultura e violenza di genere. Una maggiore consapevolezza per una cultura del rispetto	Gli stereotipi di genere Le emozioni: differenze di genere Sensibilità e gli stereotipi di genere Come interpretare le differenze di genere Alle radici della violenza sulle donne
Palestra Invalsi	" Alle radici della violenza sulle donne" di Silvia Bonino tratto dalla rivista Psicologia Contemporanea n. 255 maggio/giugno 2016 " Neuroscienze e linguaggio" in direfareinsegnare education, 1/04/2020 "I linguaggi degli animali" tratto da : A. Minelli "Flash e tranelli: l'alfabeto Morse delle lucciole" in La lettura, 27/06/2021, pp24-25 " Comunicazione numerica ed analogica" tratto da P. Watzlawick, J Beavin, J. Jackson Pragmatica della comunicazione umana, trad it.

	di M. Ferretti, Astrolabio, Roma 1971 pp.54-56 “ La parola in rete“ tratto da F. Faloppa, V. Gheno - Trovare le parole. Abbecedario per una comunicazione consapevole – ed. Gruppo Abele, Torino 2021, pp.179-183 “Il valore della scuola pubblica“ tratto da Quintiliano - Istitutio Oratoria- a cura di Faranda UTET, Torino 1968 pp. 97-99 “ La regola del silenzio“ tratto da M. Giorda, S. Hejazi “La felicità del meno. Le dieci regole die monaci per vivere meglio“ Sperling & Kupfer, Milano 2015
UDA 1 L‘apprendimento	Watson e il comportamentismo Il condizionamento classico (Pavlov) Il condizionamento operante. La legge dell’effetto (Skinner) La prospettiva cognitivista L’insight (Kholer) L’apprendimento latente (Tolman) L’apprendimento sociale (Bandura). L’apprendimento per tradizione
UDA 2 Attenzione memoria e oblio nella vita quotidiana	L’attenzione La memoria Strategie per la memorizzazione I tipi di memoria Gli studi di Ebbinghaus Le ricerche di Bartlett, L’oblio Le patologie e le disfunzioni della memoria I diritti dei malati di Alzheimer
UDA 3 Il linguaggio	

	Il linguaggio verbale: questione di laringe e di cervello La struttura del linguaggio Il contesto Linguaggio e scuola (Bernstein) Lo sviluppo del linguaggio: le principali tappe dello sviluppo linguistico Le principali teorie sullo sviluppo linguistico I disturbi del linguaggio: Afasia Balbuzie Agnosia uditiva Asemia Deprivazione linguistica Il linguaggio non verbale
UDA 4 La comunicazione come trasmissione, come azione e come relazione	Il modello di Shannon Il modello di Jakobson Le funzioni della lingua secondo Jakobson La pragmatica della comunicazione: gli assiomi della comunicazione Asimmetria e simmetria nelle relazioni educative Prossemica e distanze sociali La psicologia sistemico-relazionale Il doppio legame La psicologia umanistica La comunicazione di massa
UDA 5	La cognizione sociale:

La mente sociale: l'influenza del gruppo	la percezione degli altri Le attribuzioni (I modelli di Weiner, Heider e Rotter) L'influenza sociale Gli stereotipi e i pregiudizi Dal pregiudizio al razzismo Attenuare i pregiudizi
Pedagogia	
UDA 6 L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa	I caratteri della cultura ellenistica La formazione circolare e le sue tappe L'educazione della donna nell'età ellenistica
UDA 7 L'educazione a Roma, genesi delle istituzioni educative	La Roma delle origini e il mos maiorum Catone e la difesa dell'educazione tradizionale L'età repubblicana e l'ellenizzazione della cultura Cicerone e l'Humanitas Il nuovo ideale educativo dell'età imperiale Quintiliano
UDA 8 La nascita della pedagogia cristiana	Avvento del cristianesimo La nuova pedagogia cristiana Le prime istituzioni educative del cristianesimo I padri della Chiesa La riflessione pedagogica di Agostino
UDA 9 Scuola e società nell'alto Medioevo: le scuole monastiche e l'educazione del cavaliere	L'educazione nell'alto Medioevo La nascita delle scuole monastiche Benedetto da Norcia

	I “sistematori” della cultura antica: Marziano Capella Severino Boezio Isidoro di Siviglia, Beda il Venerabile Alcuino e la Scuola Palatina Scuole episcopali e presbiteriali I nuovi valori della fedeltà e l’obbedienza Le origini dell’educazione cavalleresca

Viterbo, 3 giugno 2026 **Roberta Bracci**